

Élményalapú tanulás

Iskolánkban 2018-19-es tanévben 47 tizenhat és huszonkét év közötti diáknak nyílt lehetősége, hogy a tanultakat a való életben is kipróbálja. Országoként 5-10 diák mehetett ki három hétre Szlovákiába, Spanyol-, Finn- és Németországba, illetve az Egyesült Királyságba, hogy testközelben tapasztalhatta meg a szakács és pincér szakma szépségeit és kihívásait.

A diákok több turnusban látogatták a célintézményeket, volt, aki múlt nyáron vett részt gyakorlaton, volt, aki a tanév közben kapott lehetőséget. A részvételt nagyon komoly szűrés előzte meg, amelynek során a jelentkezők nyelvi és szociális készségeit, illetve szakmai és tanulmányi kompetenciáit vizsgálták. A programban részt vett diákok hazajövetel után megosztották élményeiket a diákönkormányzattal is, amely tagja a jövőendő jelentkezőket véleményező grémiumnak.

Az élményalapú tanulás lényege, hogy a diákok ne külső segítség által szerezzék meg a tudásukhoz szükséges információkat, hanem belső, saját tudás alakuljon ki bennük. Ne másodkézből tanuljanak, hanem a tudás személyiségük részévé váljon. Erre ma már számos módszer létezik, de szakértők egyetértenek, hogy a legmegfelelőbb, ha eredeti környezetben, saját bőrükön tapasztalhatják meg a diákok későbbi szakmájuk elvárásait.

Ennek megfelelően a program résztvevői Németországban például láthatták hogyan készítik az igazi knédlit, Spanyolországban mi a gazpacho titka, az egyes országok hogyan dolgozzák fel a helyi ízlésnek megfelelően a tengeri és édesvízi halakat. Nyelvtudásukat nemcsak a konyhában gyakorolhatták, de felszolgálás közben cseveghettek is a vendégekkel. Később az egymással való beszélgetés nyomán pedig rájöhettek, hogy a különféle kultúrák milyen különbözően értelmezik az itthon megtanult asztali etikettet.

A konyhai munka során modern gépekkel felszerelt éttermekben dolgoztak, ezáltal megismerkedhettek a legújabb technológiákkal, illetve, hogy hogyan szolgálják az új és a régifajtájú gépek az aktuális gasztrodivatokat. A program összességében változatos, izgalmas, komplex ismeretszerzési formát kínált a diákoknak.

Társaiknak különféle hivatalos és nem hivatalos csatornákon adták tovább a megszerzett ismereteket. A leggyakoribb az osztálytársi vagy csoportbeli informális beszélgetés volt. Ennek szervezett formáját nyújtotta az iskola kiscsoportos beszélgetések és élménybeszámolók tartásával. Több iskolai rendezvényen is bemutathatták a résztvevők megszerzett ismereteiket, a szakács- és felszolgálóversenyen, illetve a Dobos C versenyen lelkesen számoltak be élményeiről. Délutáni foglalkozások folyamán prezentációkat tartottak társaiknak, illetve projekt módszer keretében mutatták be, hogyan lehet kezelni a kultúrák különbözőségeinek kihívásait. A legnagyobb hatást azon előadások érték el, amikor a résztvevők saját okostelefonjukkal készített videókat mutattak a programbeli munkájukról, felidéztek a külföldről küldött tanulságos chatbeszélgetéseket. Mindkettő a modern technikának köszönhető valószerű élményt nyújtott a jövőendő jelentkezőknek, akik közül sokan – beszámolójuk szerint – a látott képek és beszélgetések miatt nyújtották be jelentkezésüket a jövő évi programra.